



教員免許状更新講習のご案内

山口大学は、県内大学・短期大学（山口県立大学、梅光学院大学、徳山大学、下関市立大学、東亜大学、山口学芸大学、宇部フロンティア大学、山口東京理科大学、宇部フロンティア大学短期大学部、山口芸術短期大学、岩国短期大学、以上順不同）、山口県教育委員会及び国立山口徳地青少年自然の家と連携・協力により必修領域 4 講習、選択必修領域 18 講習、選択領域 68 講習を開設します。

受講対象者について

教員免許状更新講習の受講対象者（講習を受講できる者）は、普通免許状又は特別免許状を有する方で、以下に該当する方です。

(1)	現職教員（校長、副校長、教頭を含む。ただし、指導改善研修中の者を除く）
(2)	実習助手、寄宿舎指導員、学校栄養職員、養護職員
(3)	教育長、指導主事、社会教育主事、その他教育委員会において学校教育又は社会教育に関する指導等を行う者
(4)	(3)に準ずる者として免許管理者が定める者
(5)	文部科学大臣が指定した専修学校の高等課程の教員
(6)	上記に掲げる者のほか、文部科学大臣が別に定める者
(7)	教員採用内定者
(8)	教育委員会や学校法人などが作成した臨時任用（または非常勤）教員リストに登録されている者
(9)	過去に教員として勤務した経験のある者
(10)	認定こども園で勤務する保育士
(11)	認可保育所で勤務する保育士
(12)	幼稚園を設置する者が設置する認可外保育施設で勤務している保育士

※個人の事情により受講資格は異なりますので、文部科学省のホームページあるいは勤務地または住所地の都道府県教育委員会でご確認ください。

平成 29 年度の受講対象者は、下記の【表 1】【表 2】該当する方です。

【表 1】：教諭又は養護教諭の旧免許状(平成 21 年 3 月 31 日までに授与された免許状)を所持する方

受講対象者の生年月日	最初の修了確認期限
昭和 37 年 4 月 2 日～昭和 38 年 4 月 1 日 昭和 47 年 4 月 2 日～昭和 48 年 4 月 1 日 昭和 57 年 4 月 2 日～昭和 58 年 4 月 1 日	平成 30 年 3 月 31 日
昭和 38 年 4 月 2 日～昭和 39 年 4 月 1 日 昭和 48 年 4 月 2 日～昭和 49 年 4 月 1 日 昭和 58 年 4 月 2 日～昭和 59 年 4 月 1 日	平成 31 年 3 月 31 日

【表 2】：栄養教諭の旧免許状(平成 21 年 3 月 31 日までに授与された免許状)を所持する方

免許状を授与された日	最初の修了確認期限
平成 19 年 4 月 1 日から平成 20 年 3 月 31 日までに栄養教諭の普通免許状を授与された方	平成 30 年 3 月 31 日
平成 20 年 4 月 1 日から平成 21 年 3 月 31 日までに栄養教諭の普通免許状を授与された方	平成 31 年 3 月 31 日

※上記以外にも、修了確認期限を延長された等により受講対象者となる場合があります。
 ※新免許状所持者(平成 21 年 4 月以降に初めて免許状を授与された方)は、免許状に記載されている有効期間満了日の 2 年 2ヶ月前～2ヶ月前までの 2 年間で受講期間になります。

教員免許更新制について

修了確認期限の2ヶ月前までの2年間に、**必修領域6時間**、**選択必修領域6時間**、**選択領域18時間**で計**30時間以上**の**更新講習**を受講・修了し、免許管理者（都道府県教育委員会）に更新講習修了確認の申請を行う必要があります（教員免許更新制の詳細については、文部科学省のホームページをご覧ください）。

受講申込方法について

受講申込の手続きは、インターネット上で行う講習の予約【**予約申込**】と、予約申込後に受講料を納入し、受講申込書（受講資格証明）を大学に提出する【**本申込**】があります。

【**予約申込**】は、『中国・四国六大学教員免許状更新講習システム』で行います。システムの操作方法については、山口大学ウェブサイト「山口大学 教員免許状更新講習」の【システム操作について】を参照してください。

『中国・四国六大学教員免許状更新講習システム』のアクセス手順

①山口大学ウェブサイト「教員免許状更新講習」にアクセス

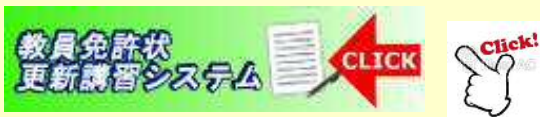
山口大学 教員免許状更新講習

検索



②『中国・四国六大学教員免許状更新講習システム』にアクセス

山口大学ウェブサイト「教員免許状更新講習」ページにある



申込期間について

本学では期毎に申込み期間を設けています。

第Ⅰ期予約申込開始日：平成29年4月7日（金）6:00～

第Ⅱ期予約申込開始日：平成29年5月26日（金）6:00～

第Ⅲ期予約申込開始日：平成29年9月26日（火）6:00～

ネットで!



講習開催期	【予約申込】期間※	【本申込】締切日
第Ⅰ期 6/11～7/22開催	4月7日(金)～4月15日(土)	5月9日(火)
第Ⅱ期 7/29～8/25開催	5月26日(金)～6月3日(土)	6月22日(木)
第Ⅲ期 11/18～12/24開催	9月26日(火)～10月4日(水)	10月26日(木)

※システムの稼働時間は6時から24時ですので、その時間内にお申込みください。

履修認定について

本学では期毎に履修認定を行います。履修証明書の発送は下記のとおり予定しています。

第Ⅰ期：平成29年8月中旬予定

第Ⅱ期：平成29年9月中旬予定

第Ⅲ期：平成30年1月中旬予定



その他

- 郵送、FAX、メール等での申込みは受付けていません。Webによる申込みが出来ない方は、「更新講習についての問い合わせ先」までご相談ください。
- 障がいのある方へ：対応が可能かどうか個別に協議させていただきます。申し込む前に、「更新講習についての問い合わせ先」までご相談ください。

開催日	講習会場 (開催地)	講習の名称 担当講師	講習の概要	受講 定員	時間	受講料	履修認定 対象職種	主な受講対象者							
								幼	小	中	高	特支	養護	栄養	特記事項
6/24(土)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	東アジアの家族と親族 【講師】小林 宏至	グローバル化、多様化がすすむ現代社会において、さまざまな場面で社会的、文化的な背景が異なる人と接する機会が増加しています。本講習では、世界的に広く見られる基本的な社会集団である家族、親族に焦点をあて、日本を含む東アジア中心とした事例をとりあげながら、コミュニケーションやメンバーシップのあり方を理解することを目的とします。	50人	6時間	6,000円	教諭			社会	公民				
		植物の光合成から栽培管理まで～茶～ 【講師】柴田 勝	製茶や利き茶により、茶の味の違いがどのような成分によるものかを体験し、どのように栽培すればおいしいお茶ができるのかを学びます。作物の生長・管理を理解するために、最初に植物の光合成について学びます。次いで、日本茶を例に栽培、管理、品種、嗜好性、輸出に対する障壁など多岐にわたり、俯瞰的な視点から、農業や栽培管理について考えます。	20人	6時間	6,000円	教諭	○	○	理科	理科 農業				
		生物学～細胞から個体まで～ 【講師】宮川 勇 【講師】祐村 恵彦 【講師】山中 明	生命の基本は細胞であり、細胞のしくみを知ることが生命の共通理解には欠かせません。一方、分化した細胞の集合体である個体は、環境に適応して多様な生物に進化を遂げています。本講習では、酵母、細胞性粘菌、昆虫を研究材料としている講師のそれぞれの生物の特徴を活かした講義により、細胞から個体までの生物学の最近の進歩について考察します。	20人	6時間	6,000円	教諭			理科	理科				
6/24(土)	宇部フロンティア大学短期大学部 (宇部市)	童謡・唱歌を通しての歌唱指導と歌唱表現 【講師】久光 明美 【講師】佐々木 ちとせ	幼稚園、保育所の現場で今も歌い継がれている童謡、小学校で歌唱共通教材として指示されている曲について、歴史的背景、エピソードを知り、歌詞のもつ言語的特性を学びながら、歌唱指導と歌唱表現する両方の視点から、呼吸法、発声技術、歌唱力の向上を実践的に研修します。正確な旋律の範唱、声楽アンサンブルへと展開していき、コンサート形式の実技発表を目指します。	25人	6時間	6,000円	教諭	○	○						
6/25(日)	山口大学 常盤キャンパス (宇部市)	本当はとでもわかりにくい物理学 ～生徒たちを正しい理解へ導くために～ 【講師】荻原 千聡	「力」に関連する概念について、これに対する人の感覚、理解のしかたを見直します。人が自然科学を学ぶとき、理解を助けるもの、妨げるものは何か？教育現場でこのような疑問が生じたときの答えに近づくヒントになるのではないかと考えます。	50人	6時間	6,000円	教諭			理科	理科				高校レベルの物理を理解していれば、全ての職種で受講可
		児童生徒の問題行動の理解と対応(講習) 【講師】榎本 俊哉	児童生徒の問題行動について児童生徒や保護者の心理から理解し、学校現場での実際の対応について考えます。小グループでの意見交流と発表も交え、具体的な事例に合わせた個別の対応についても検討します。なお、担当講師は臨床心理士であり、現職のスクールカウンセラーとして小学校、中学校、高等学校にも勤務しています。	40人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭		○	○	○	○			
7/1(土)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	国語セミナー(現代文) 【講師】平野 芳信	本講習では、日本文学(現代文)作品を対象にし、その表現の特質と内容の本質について講述します。専門的知見に依りつつ作品理解を深めることによって、教材研究の深化に寄与することを企図しています。	50人	6時間	6,000円	教諭		○	国語	国語				
		素粒子と宇宙の物理(講義)、物質の電気伝導の物理(実験) 【講師】白石 清 【講師】藤原 哲也	素粒子と宇宙には密接な関係があり、近年、それらの謎が解き明かされようとしています。最近の動向を理論物理学の視点から解説します。また、物質の電気伝導特性について、簡単な講義を行った後、様々な物質の電気抵抗の測定を行って、電気を良く通す物から全く通さない物まで様々な性質をもった物質が身近に溢れていることを体験します。	20人	6時間	6,000円	教諭			理科	理科				
		子ども理解を深める 【講師】川崎 徳子	教育の現場における幼児期の子どもの発達的な視点を再確認するとともに、子どもの生活や遊びの姿の事例を通して、子どもの行動や心の動きを読み解きながら、子ども理解を深めていきます。子どもの体験している世界に近づくために、教師として必要な基本的な姿勢や態度についても、保育学、心理学の見地から解説を加えながら、その感覚を確認していけるように講義、あるいは、協議等を行います。	30人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭	○	○			○	○		
		通常学級に在籍する神経発達障害児の理解と対応 【講師】木谷 秀勝	①通常学級に在籍するLD、ADHD、高機能ASDの基本的特徴を理解します。②学童期から思春期・青年期までの発達の特徴を理解しながら、学習や対人関係のための支援のポイントを考えます。③WISC-IV知能検査の基本的な視点を通して、神経発達障害児の特性を理解します。	50人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭		○	○	○	○	○		
		パズルで鍛える論理的思考 【講師】脇條 靖弘	論理は取り扱う事柄の内容には無関係で、どのような内容にも当てはまるものです。したがって、論理はあらゆる教科に共通の土台です。「論理的思考力」を磨くには、むしろ何の意味があるのか不明な内容について、論理だけをたよりに筋道を立てて考えることが有用です。この講習では「嘘つきのパラドックス」に関連した論理パズルを題材に、論理的思考力を磨く訓練をします。	30人	6時間	6,000円	教諭		○	○					
7/22(土)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	算数・数学科におけるアクティブ・ラーニング 【講師】関口 靖広	今日の学校教育におけるアクティブ・ラーニングでは、児童・生徒の能動的で深い学びを実現することが求められています。表面的な活動を越えて、真正の学びを実現するため、アクティブ・ラーニングに関わる背景と諸理論を解説し、各々の教育現場の状況に合わせて算数・数学科で実践や評価をデザインしていくための指針を議論します。	50人	6時間	6,000円	教諭		○	数学	数学				

開催日	講習会場 (開催地)	講習の名称	講習の概要	受講 定員	時間	受講料	履修認定 対象職種	主な受講対象者									
								幼	小	中	高	特支	養護	栄養	特記事項		
7/22(土)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	日本における音楽の歴史 【講師】斎藤 完	日本における音楽の歴史を概観しながら、雅楽、能狂言、歌舞伎、人形浄瑠璃などといった主要な音楽ジャンルの特徴を教示します。なお、歴史については、「外来→土着化」によって特定のジャンルが成立するまでを中心に扱うことを考えています。	30人	6時間	6,000円	教諭		○	音楽 社会	音楽 地歴 公民						
		ことばの仕組みを考える 【講師】上田 由紀子	ヒトが生まれながら持つ「ことばの仕組み」について、英語と日本語を例に以下の4点について考えます。①言語の普遍性と個別性、②文の構造、③英語の疑問文、④生徒に予測させる言語教育。ことばを教える立場の方に一度は触れてもらいたい人間言語の本質的特性について取り上げ、人間言語に対する新たな視点を感じてもらいたいことを目的とします。	20人	6時間	6,000円	教諭			英語	英語						
		特別支援の教育学 【講師】松田 信夫	障害(知的障害、自閉症、LD、ADHD等)のある児童生徒を念頭に置き、彼らの将来の豊かな社会生活を目指し、教科・領域を合わせた指導の在り方や学習意欲を高める指導の在り方等について、具体的事例をもとに解説します。また、通常学級に在籍する配慮を要する幼児児童生徒への指導の在り方、並びに、その保護者への対応のあり方を解説します。	100人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭 栄養教諭	○	○	○			○	○	○		



第Ⅱ期 予約申込期間 平成29年5月26日(金)～平成29年6月3日(土)

●必修領域(全ての受講者が受講する領域)

開催日	講習会場 (開催地)	講習の名称 担当講師	講習の概要	受講 定員	時間	受講料	履修認定 対象職種	主な受講対象者								
								幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
7/30(日)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	教育の最新事情 【講師】小川 勤 【講師】岡崎 智利 【講師】押江 隆 【講師】田中 理絵	7月15日開設の「教育の最新事情」参照 ※同名の講習を複数回受講することはできません。	200人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭 栄養教諭	○	○	○	○	○	○	○		
8/10(木)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	教育の最新事情 【講師】小川 勤 【講師】長友 義彦 【講師】白石 敏行 【講師】恒吉 徹三	7月15日開設の「教育の最新事情」参照 ※同名の講習を複数回受講することはできません。	200人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭 栄養教諭	○	○	○	○	○	○	○		



●選択必修領域(受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域)

開催日	講習会場 (開催地)	講習の名称 担当講師	講習の概要	受講 定員	時間	受講料	取り扱う事項	履修認定 対象職種	主な受講対象者								
									幼	小	中	高	特支	養護	栄養	特記	
7/29(土)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	児童生徒や学校が抱える教育課題と組織的対応の必要性 【講師】静屋 智	社会の変化と学校を取り巻く教育環境、社会状況の変化は、児童生徒や学校(教育)が抱える教育課題をますます多様化、複雑化、高度化しています。学校に期待される役割も、学校教育の質的充実に対する要請も年々高くなっています。子どもたちを地域の有為な後継者・人材としてどのように育てていけば良いのでしょうか。学校内外を組織性、協働性の視点から見つめ、これからの学校教育の在り方を共に考えます。	40人	6時間	6,000円	様々な問題に対する組織的対応の必要性	教諭 養護教諭 栄養教諭			○	○			○	○	
		学校におけるリスクマネジメント ～いじめの未然防止と組織的対応～ 【講師】和泉 研二	危機管理の基礎的考え方や危機発生の背後に潜む原因の本質を理解することにより、日頃の学校教育活動を、未然防止を中心とする目線で改善しようとする事ができるようにします。また、いじめ等を題材に事例研究やグループ演習を行い、危機発生時において組織的に対応することの重要性を理解することで、危機管理能力の向上を図ります。	48人	6時間	6,000円	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	教諭 養護教諭 栄養教諭	○	○	○	○	○	○	○	○	
		アクティブな学びをつくる教科指導 【講師】吉川 幸男 【講師】坂東 智子	近年、主体的に学び主体的に考える力を育成するために多くの授業でアクティブラーニングが導入され、「生きる力」としての知・徳・体を構成する能力・資質から、教科・領域横断的に学習することの必要性や能力の育成が求められています。本講習では、教科を越えて、多様な状況下にある先生方が、互いに実践を語り、共有し、かつ教科を越えて、新たな授業の視点を取り入れることによって、自身の置かれた状況の中で、それぞれの授業実践をよりアクティブな学びのあるものにしていくことを目指します。	30人	6時間	6,000円	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	教諭 養護教諭 栄養教諭			○	○	○		○	○	

開催日	講習会場 (開催地)	講習の名称 担当講師	講習の概要	受講 定員	時間	受講料	履修認定 対象職種	主な受講対象者								
								幼	小	中	高	特支	養護	栄養	特記事項	
8/24(木)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	図画工作科、これをして、あれをやめれば、もっと楽しくなる 【講師】吉田 貴富	図画工作科が児童にとっても教師にとってもより楽しくなるように、図画工作科がより充実するように、近年の動向を踏まえて吉田流提案を行います。図工よりもより広く、「協同的な学び」や「リレー指名」などについても講じます。	40人	6時間	6,000円	教諭		○							中・高(美術)教諭も受講可
		運動行動変容の基礎 【講師】上地 広昭	本講習では、運動行動変容に関わる基礎知識を身につけ、健康教育の現場で活用することを目標に、①運動行動変容の理論、②運動行動変容の実際、③運動行動変容の効果、の3つのテーマに分けて論じます。本講習の主な受講対象者は養護教諭ですが、小中高の教諭の受講も可とします。	15人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭		○	保体	保体		○			
		哲学してみよう！ 【講師】佐野 之人	「人間とは何か」を哲学します。何の変哲もない挨拶、自己紹介、開始の言葉を皮切りに哲学の問いを立て、このような問いを哲学することを通じて人間が抱えるものを明らかにします。日常的な営みを題材にして生徒に自分が人間であることに目を向けさせ、生徒に哲学的な議論をアクティヴに行わせる方法を共に学びます。	50人	6時間	6,000円	教諭	○	○	○	○	○				
8/24(木) ～ 8/25(金)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	児童生徒の問題行動の理解と対応(講習と事例検討) 【講師】榎本 俊哉	児童生徒の問題行動について児童生徒や保護者の心理から理解し、学校現場での実際の対応について考えます。小グループでの意見交流と発表も交え、具体的な事例に合わせた個別の対応についても検討します。また、2日目には参加者から事例を募集し事例検討を行います。 ※6月25日、11月25日開設の「児童生徒の問題行動の理解と対応(講習)」との重複受講はできません。	40人	12時間	12,000円	教諭 養護教諭		○	○	○		○			教育相談に関心が高い先生
8/25(金)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	考え深め確かめる自然科学の授業 【講師】栗田 克弘	授業における子どもたちの課題意識をどのように設定するか、学習集団における討論活動をどのように組織するか、さらに実験や観察でどのように子どもたちの科学的仮説を検証するのかを、理科の授業実践をもとに考察します。また、子どもたちの科学的認識を深める実験や観察についても実際に行いながら検討します。	20人	6時間	6,000円	教諭		○	理科						
		子どもの創造性を促す知財教育教材作成 【講師】木村 友久	学習指導要領に知財教育の要素が規定され、教育現場における一定の対応が求められていますが、知財教育の定義や概念は必ずしも定まっておらず、現時点は『創造性の涵養や知的財産の意義の理解等の観点から教育を実施できる教員の養成』を促す段階でもあり、知財教材の蓄積も道半ばです。この講習では、ワークショップ形式で、学習者の創造性涵養を目的とした知財教育教材を作成します。	30人	6時間	6,000円	教諭			○	○					



第Ⅲ期 予約申込期間 平成29年9月26日(火)～平成29年10月4日(水)

●必修領域(全ての受講者が受講する領域)

開催日	講習会場 (開催地)	講習の名称 担当講師	講習の概要	受講 定員	時間	受講料	履修認定 対象職種	主な受講対象者								
								幼	小	中	高	特支	養護	栄養		
12/16(土)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	教育の最新事情 【講師】熊井 将太 【講師】福田 修 【講師】小野 史典 【講師】田邊 敬明	7月15日開設の「教育の最新事情」参照 ※同名の講習を複数回受講することはできません。	200人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭 栄養教諭	○	○	○	○	○	○	○		



●選択必修領域(受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域)

開催日	講習会場 (開催地)	講習の名称 担当講師	講習の概要	受講 定員	時間	受講料	取り扱う事項	履修認定 対象職種	主な受講対象者								
									幼	小	中	高	特支	養護	栄養	特記	
12/17(日)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	今求められる力を高める総合的な学習の時間のカリキュラムデザイン、授業デザイン 【講師】藤上 真弓	今求められる力を子どもたちに系統的に身に付けていくために、総合的な学習の時間が果たさねばならない役割について明らかにしていきます。そして、各教科等で身に付けた知識・技能等と関連付けたカリキュラムデザインの工夫や具体的な授業デザインの在り方について考えていきます。	50人	6時間	6,000円	教科横断的な視点からの教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一連の取組	教諭 養護教諭 栄養教諭			○	○	○		○	○	

開催日	講習会場 (開催地)	講習の名称 担当講師	講習の概要	受講 定員	時間	受講料	取り扱う事項	履修認定 対象職種	主な受講対象者								
									幼	小	中	高	特支	養護	栄養	特記	
12/17(日)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	不登校支援を通して学ば子ども理解 → 廃止 【講師】大石 英史	近年の学校現場が直面している教育相談に関する主要テーマである、不登校といじめ問題を取り上げます。それを通して、今求められている教育相談の課題を理解し、問題解決のための実践力を身につけることを目指しています。教育相談の実践力を身につけられるよう、講義だけでなくグループワークも随時導入します。	30人	6時間	6,000円	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	教諭 養護教諭 栄養教諭	○	○	○	○	○	○	○		
		小学校英語教育をとおした異文化理解 【講師】石井 由理 【講師】猫田 和明	小学校の外国語活動の場での実践を想定しつつ、学習指導要領を中心とした現在の日本の学校教育政策における外国語活動、英語教育、異文化理解の動向および英語教育、異文化理解教育の各分野の理論的背景を解説するとともに、様々なアクティビティーを取り入れたわかりやすい授業づくりや指導について実践的に学びます。	40人	6時間	6,000円	国際理解及び異文化理解教育	教諭 養護教諭 栄養教諭		○	○				○	○	初任者～ 中堅 教員 向け
		知識基盤社会における教育の情報化の理論と実践 【講師】阿濱 茂樹	初等中等教育における「教育の情報化」のねらいやこれまでの関連施策について述べます。そして、初等中等教育における情報教育の体系について説明し、情報教育政策を紹介しながら我が国の情報教育の方向性について考えます。また、情報モラルに関する学習指導の方法論について解説します。さらに、ICT やメディアを活用した教育や学習の事例について紹介し、ICT を活用した学習デザインの演習(書画カメラ等の利活用演習を含む)を行います。	20人	6時間	6,000円	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教諭 養護教諭 栄養教諭	○	○	○	○	○	○	○		

●選択領域(受講者が任意に選択して受講する領域)

開催日	講習会場 (開催地)	講習の名称 担当講師	講習の概要	受講 定員	時間	受講料	履修認定 対象職種	主な受講対象者								
								幼	小	中	高	特支	養護	栄養	特記事項	
11/18(土)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	足し算・掛け算と数の広がり 【講師】飯寄 信保	算数・数学において最も基本的な概念である足し算・掛け算について、数の広がり、数の性質に注目して考えます。	30人	6時間	6,000円	教諭		○	数学						
		ものづくり指導法—エネルギー変換に関する技術— 【講師】森岡 弘	中学校の技術担当教諭を主な対象として学校教育におけるものづくり指導の方法論について学びます。特にエネルギー変換、メカトロニクスを中心とした基礎的な内容を演習・実習形式により修得します。	15人	6時間	6,000円	教諭			技術						
		アメリカ文化を家族から学ぶ 【講師】藤本 幸伸	統計や映像資料、文学作品を使って、今日のアメリカ家族のあり方を学んでいきます。統計資料等によりアメリカ家族の現状を学び、その多様性と問題点を確認します。映像作品は多くの人の関心事をテーマにすることが多いので、そこで取り上げられる家族の特徴を確認します。最後に、時間的余裕があれば、文学作品の中の家族の特徴との比較を行い、映像作品の偏向を指摘します。	30人	6時間	6,000円	教諭			英語	英語					
		幼児教育に役立つ芸術療法(描画と物語) 【講師】三島 瑞穂	8月9日開催の「幼児教育に役立つ芸術療法(描画と物語)」参照。 ※同名の講習を複数回受講することはできません。	20人	6時間	6,000円	教諭	○	○							
11/23(木)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	多様化する英語(Englises)について考える 【講師】松谷 緑	今や英語はEnglisesと呼ばれるほどに多様化の時代になりました。そんな時代に生きる若者が「英語が使える」人になるために、英語を教える者としてどういった配慮ができるのか。英文法を基礎から見直し、言語の社会的側面や認知言語学の観点から、現在の英語の姿を考えます。グローバル化する英語の実態に照らしてコミュニケーションを支える基本的な知識を深めることを目指します。	40人	6時間	6,000円	教諭		○	英語	英語					
		教育現場における実践的著作権対応 【講師】木村 友久	ITを活用した学習活動の進展、課題解決型学習の一般化、子どもたちの日常生活へのIT技術の浸透により、教育を担任する者も著作権法に代表される知的財産法の基礎知識と一定の実務処理能力を獲得する必要があります。ここでは、講習の冒頭で著作権法の基礎知識を確認するとともに、授業時、教材作成時、授業映像の利用、研究会開催時、生徒指導の各場面ごとに、演習形式で実践的な著作権処理を検討します。	60人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭 栄養教諭		○	○	○	○	○	○		
		現代教育の理論と実践 【講師】河村 龍弐	わが国の教育に経験主義の教育が導入されて以来、既に半世紀の歳月が流れましたが、その間、学習指導要領の改訂を始め、理論的にも実践的にも幾多の変遷を余儀なくしてきました。本講においては、その発展的経緯を論究し、優れた実践を概観するとともに、あわせてこれからの教育を展望し、知識基盤社会において、『生きる力・人間力』を育成する教師の、教育力の高揚を図ります。	80人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭 栄養教諭	○	○	○	○	○	○	○		
11/25(土)	山口大学 常盤キャンパス (宇布市)	生活を支える有機・高分子材料 【講師】鬼村 謙二郎	身の回りにある有機化合物や高分子材料の構造や性質を講義で学び、理解します。さらに実習では最先端有機・高分子材料を用いた実験を行います。これらの講義と実習により、身の回りの材料についての知識が深まります。	15人	6時間	6,000円	教諭			理科	理科					

開催日	講習会場 (開催地)	講習の名称 担当講師	講習の概要	受講 定員	時間	受講料	履修認定 対象職種	主な受講対象者								
								幼	小	中	高	特支	養護	栄養	特記事項	
11/25(土)	山口大学 常盤キャンパス (宇部市)	児童生徒の問題行動の理解と対応(講習)	6月25日開設の「児童生徒の問題行動の理解と対応(講習)」参照 【講師】榎本 俊哉 ※同名の講習を複数回受講することはできません。	40人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭		○	○	○					
		環境概論(初心者向け)	午前中の講義では、リサイクルや排出の流れ、循環型社会への取り組み、および化学物質の自然環境下での変化など、環境問題を考える上で重要なテーマの一つである「物質循環」について講義します。午後の講義では、地球温暖化とオゾン層破壊という深刻な環境問題の原因について解説、その深刻さとわが国のエネルギー政策と関連付けて概説します。さらに我々の身近でできる環境関連の取り組みを実例とともに紹介することにより、学校教育で活用できる材料を提供します。	60人	6時間	6,000円	教諭	○	○	○	○					
12/2(土)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	漢文講座	中唐時代を代表する文章家の一人である柳宗元による複数の伝記作品を取り上げ、その読解を試みます。柳宗元は、伝記(「○○伝」という形式を用いて、彼の抱く人間観・為政者観などを表現しています。講習では、作品の内容を適宜おさながら、作品にこめた柳宗元の主意は如何にあるのか、またそこにはいかなる思想的傾向が現れているか、といった事柄について、解説を加えます。	40人	6時間	6,000円	教諭		○	国語	国語					
		近代数学から見る和算	江戸時代に発達した和算において、微分積分や行列、関数といった概念がなかったのにも関わらず、円周率の近似値を精度良く求める方法や、累乗の和の公式、連立方程式の解公式なども知られていました。「活要算法」などの中から、いくつかの話題を選び、近代数学の観点から彼らの足跡をたどります。	20人	6時間	6,000円	教諭			数学	数学					
		美空ひばりと昭和の音楽文化	美空ひばりを通じて昭和の音楽文化を概観することで、近現代における文化史に対する理解を深めることを目指します。戦前における西洋音楽の受容、レコード産業による音楽の生産、流行歌をめぐる諸言説、敗戦後の音楽受容のあり方、高度経済成長期における伝統音楽などを網羅しながら、近現代における音楽文化の諸相を具体的に説明します。	100人	6時間	6,000円	教諭		○	音楽 社会	音楽 地歴 公民					
		プログラミング教育入門	プログラミング教育の小学校での必修化や中等学校での充実が検討されています。この様な状況に対応する第一歩として、本講習は、「教員自身がプログラミングの楽しさを理解すること」を目的とします。まず、「プログラミング教育の必要性・あり方」について学習し、次に、子供用プログラミング環境「Scratch」を用いて、プログラム作成について学習します。その後、各自の授業における応用の可能性を検討します。	20人	6時間	6,000円	教諭		○	○	○					プログラミング教育に興味がある中学校・高等学校教諭
		ベースボール型授業における運動指導の基礎	近年、学童期における野球に代表されるベースボール型種目の経験者は減少傾向にありますが、投げる・打つ・捕るなどの各運動動作は、他の運動種目にも活用できるものです。本講習ではそれぞれの動作の基礎を運動学的な観点を含めて実践することで、各身体動作の仕組みについて自らが考えながら動き、その感覚を実感することを基にして、運動指導のありかたを考えていきます。	30人	6時間	6,000円	教諭		○							中学校(保体)教諭も受講可
12/10(日)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	経営学と契約法	前半はモチベーションおよびインセンティブ論について講義を行います。理論の説明に加え、過去に行われた実証研究の結果についても解説します。後半は契約に関する法的な規律について講義を行います。契約の意義とこれが守られるための法的な仕組みについて解説します。	30人	6時間	6,000円	教諭				商業 公民					
		通常学級に在籍する神経発達障害児の理解と対応	7月1日開設「通常学級に在籍する神経発達障害児の理解と対応」参照 【講師】木谷 秀勝 ※同名の講習を複数回受講することはできません。	50人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭		○	○	○	○	○			
		コンピュータの活用(記録メディア活用と注意点等)	近年の教育現場ではコンピュータを用いて教材作成や成績管理等を行うことも多くなって来ましたが、記憶メディアに関するトラブルによる深刻なデータ損失を招く事態も数多く生じています。本講習では記憶メディア及びそのデータ構造に関して基礎知識を得ると共に、万が一の事故によるデータの損失時に取り得る方法や、データ復旧に利用可能なソフト等の紹介をします。	30人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭	○	○	○	○	○	○			
12/23(土)	山口大学 吉田キャンパス (山口市)	世界の教育改革と日本の教育課題(子どもの貧困問題)	日本の教育が抱える課題は、海外の国々にとっても共通の課題となっていることも多く、各国で様々な取り組みが行われています。教育に市場原理を導入し、競争により教育の質向上を目指しているイギリスの教育改革、PISAで世界1位の学力と認定されたフィンランドの教育改革等について説明するとともに、近年、日本の教育が直面している「子どもの貧困と学力格差問題」について解説します。	60人	6時間	6,000円	教諭 養護教諭 栄養教諭	○	○	○	○	○	○	○		
12/23(土) ~ 12/24(日)	国立山口徳地 青少年自然の家 (山口市徳地)	高め合う集団づくりをめざす体験活動の指導	8月3~4日開設「高め合う集団づくりをめざす体験活動の指導」参照 【講師】今坂 雅志 ※同名の講習を複数回受講することはできません。	40人	18時間	18,000円	教諭 養護教諭		○	○	○	○	○			

1 受講者 ID 取得



『中国・四国六大学教員免許状更新講習システム』で受講者情報を登録し、受講者IDを取得してください。
※受講者IDは、予約申込受付前でも取得可能です。
※既に取得済みの方は、改めての取得は不要です。

2 予約申込



[予約申込] 期間中に、『中国・四国六大学教員免許状更新講習システム』で受講する講習の予約申込をしてください。してください。
※申込みは先着順で、定員になり次第、締切りとなります。
※システムの稼働時間は6時から24時ですので、その時間内にお申込みください。

3 本学より
本申込書類の送付



[予約申込] 期間終了後、本学より「受講申込書」、「受講料払込取扱票」などの本申込に必要な書類を郵送します。

4 本申込



③に同封されている「本申込手続案内」にしたがって受講料を払込み、関係書類を[本申込]締切日までに大学に提出してください。
※本申込の際は、学校長等から受講対象者であることの証明を受ける必要があります。

5 受講決定



本学で受講資格と受講料の入金を確認したうえで、受講を決定します。
※受講が決定すると、登録されたメールアドレスに「受講決定」のメールが届きますのでご確認ください。

6 本学より
受講票等の送付



[本申込]期間終了後、本学より、会場案内・受講票等を郵送します。