

開設講習名	【選択】特別な発達ニーズをもつ子どもの 心理アセスメント		講 師	須藤 邦彦	
講習会場	山口大学吉田キャンパス		会場所在地	山口県山口市	
開 設 日	平成 29 年 8 月 22 日		時間数	6 時間	受講予定人数 20 人
受講者募集期間	平成 29 年 5 月 26 日～平成 29 年 6 月 3 日		履修認定時期	平成 29 年 9 月 30 日まで	
履修認定対象職種	教諭, 養護教諭, 栄養教諭	主な受講対象者	特別な発達ニーズをもつ子どもに接する 可能性のある全教員		
受講料等総額	6,000 円	(うち受講料以外の経費)			
【到達目標】 特別な発達ニーズをもつ子どもをアセスメントする心理検査の中でも、ウェクスラー式知能検査を中心に、その理論、検査手続き、結果の分析方法を体験し、彼らに教育的な支援を行う手だての根拠となる基礎的な観点を学ぶ。					
【講習の概要】 以下のスケジュールに沿って講義・演習を実施します。 <input type="checkbox"/> 心理アセスメントと心理検査とは 心理アセスメントについて 心理検査について 心理検査アセスメントや心理検査を実施・活用するにあたっての心構え <input type="checkbox"/> WISC-IIIなどについて ウェクスラー知能検査とは WISC-IIIなど概要と理論背景 <input type="checkbox"/> WISC-IIIの演習(一部、その他の検査についても取り上げる予定です) 手続きの解説と演習 言語理解(知識、単語、類似、理解) 知覚統合(絵画完成、絵画配列、積木模様、組合せ) 注意記憶(算数、数唱) 処理速度(符号、記号探し、迷路) <input type="checkbox"/> WISC-IIIの採点と解釈 採点 解釈と支援の手だてにおける基礎的な観点について					
【評価の方法・評価基準】 評価の方法: 筆記試験 評価基準: 講義内容を理解し、WISC-IIIの概要を説明できる。 不合格: 上記以外。					
【テキスト・参考文献】 事前にテキスト(資料)を配布予定。					
【受講者への伝達事項】 特になし					