

開設講習名	【選択】現代教育の理論と実践	講師	河村 龍弐		
講習会場	山口大学吉田キャンパス		会場所在地	山口県山口市	
開設日	平成 29 年 11 月 23 日		時間数	6 時間	受講予定人数 80 人
受講者募集期間	平成 29 年 9 月 26 日～平成 29 年 10 月 4 日		履修認定時期	平成 30 年 1 月 15 日まで	
履修認定対象職種	教諭, 養護教諭, 栄養教諭	主な受講対象者	全教員		
受講料等総額	6,000 円	(うち受講料以外の経費)			

【到達目標】

経験主義の教育が導入されて以来、今日に至る半世紀の理論的・実践的変遷を理解し、総合的な学習の時間の指導を通して、優れた実践を概観すると共に、教育改革に伴うこれからの教育を展望し、知識基盤社会にあつて『生きる力・人間力』を培う教師の教育力向上を図る。

【講習の概要】

- 1 プロローグ
『総合的な学習の時間』に至る現代教育の発展経緯を、経験主義教育の立場から、弁証法的に概観する。
- 2 経験主義教育の導入と教育紛争
 - ① 為すことによる学習・教育の生活化と系統化
 - ② 教育の現代化運動・学習の仕方の学習・発見学習・内容の現代化と構造化・範例学習・学習の転移
- 3 学校生活の充実
 - ・ゆとりと学校裁量の時間
 - ・『生』の連続発展
 - ・『実存体験』による挫折、出会い、瞬発
- 4 新しい教育課程
 - ① 成熟社会の教育
 - ・積極的現実（緩やかな成長、相対的共存、心の居場所）
 - ・知識基盤社会（生きる力、確かな学力、人間力）
 - ② 国際化の動向と OECD
 - ・各教科の学習（既存の原理や価値を学ぶ）
 - ・総合的な学習（現代社会の諸問題を学ぶ）
- 5 優れた実践に学ぶ
 - ・小学校の実践例

① 育てる喜び 公集小	② 海洋訓練 光附小 他
① 多良川を守る 多良中	② おばあさん安らかに 島田中 他
① トラフグの養殖 若狭水高	② ドリカム学習 城南高・普 他
- 6 教師の教育力
 - ・教育愛
 - ・専門的能力
 - ・教育の夢を拓く

【評価の方法・評価基準】

評価の方法：筆記試験

評価基準： A 現代の教育課程にかかわる開発経緯を、実践的・理論的に理解することができたか。

B 生きる力・人間力育成にかかわる教育改革の基本理念を、理解することができたか。

【テキスト・参考文献】

- ・事前にテキスト(資料)を配布予定。
- ・教育課程の開発経緯を、「総合的な学習の指導」に重ねて学習するので、それに関わる参考書や資料等。

【受講者への伝達事項】

- ・各自の『総合的な学習や生きる力・人間力』の育成にかかわる実践を、整理しておくことが望ましい。